

Администрация Тацинского района
Ростовской области
Отдел образования Администрации
Тацинского района
347060 Ростовская область
Тацинский район
ст. Тацинская, ул. Ленина, 66
ИНН 6134001215
тел./факс 8-297-2-12-78
20.06.2022 № 756

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Направляем Вам Справку по результатам проверки работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях Тацинского района.

Приложение: на 10 л. в эл. виде.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Методист МБУ ИМЦ
Нарынская Яна Александровна
Тел.+7(928) 612-67-38

«Утверждаю»

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района

 И.С. Харламова

20 июня 2022



Справка

по результатам проверки работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях Тацинского района

В целях изучения работы образовательных организаций Тацинского района по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков Отделом образования Администрации Тацинского района в июне 2022 была проведена документарная проверка работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения в следующих общеобразовательных организациях Тацинского района: МБОУ Тацинская СОШ №2, МБОУ Тацинская СОШ №3, МБОУ Быстрогогорская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Верхнекольцовская ООШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Исаевская ООШ, МБОУ Ковылкинская СОШ, МБОУ Луговская ООШ, МБОУ Масловская ООШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Суховская СОШ, МБОУ Скосырская СОШ.

В результате проверки выявлено следующее.

Во всех образовательных учреждениях, представивших документы, разработаны и реализуются программы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков. Вместе с тем, в программах всех образовательных учреждений за исключением МБОУ Тацинская СОШ №2, МБОУ Ковылкинская СОШ, МБОУ Верхнекольцовская ООШ, отсутствуют конкретные мероприятия (указанное в программах в качестве мероприятий скорее направления работы), тематика, сроки и ответственные исполнители.

Разработаны и утверждены приказами Планы работы образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков, в том числе по выявлению в детско-подростковой среде лиц наиболее подверженных к деятельности террористического и экстремистского характера, а также лиц предрасположенных к совершению преступлений против жизни и здоровья граждан. В планах работы всех образовательных организаций указана тематика мероприятий, сроки исполнения, ответственные исполнители.

В предоставленных Анализах работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков, в том числе по выявлению в детско-подростковой среде лиц наиболее подверженных к деятельности террористического и экстремистского характера, а также лиц предрасположенных к совершению преступлений против жизни и здоровья граждан, у всех образовательных организаций отсутствует статистическая информация о количестве обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников принявших участие в профилактических мероприятиях, что не позволяет оценить охват профилактическими мероприятиями целевых аудиторий.

В анализе работы всеми организациями определены цели и задачи профилактической работы, описаны проведенные мероприятия, но МБОУ Татинская СОШ №2, МБОУ Ковылкинская СОШ, МБОУ Верхнекольцовская ООШ, МБОУ Крюковская СОШ не указаны цели, задачи, планы на будущий учебный год. В анализах работы МБОУ Луговская ООШ не указаны результаты профилактической работы. МБОУ Скоырской СОШ не предоставлен анализ работы.

Во всех образовательных организациях определены и утверждены приказами ответственные за работу по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Во всех образовательных организациях утверждены положения об обеспечении безопасности образовательного процесса, о противодействии терроризму, экстремизму.

Созданы и утверждены приказами комиссии по проверке фонда школьных библиотек на отсутствие литературы экстремистского содержания. Составлены акты проверок школьных библиотек на отсутствие литературы экстремистского содержания.

Во всех образовательных организациях сформированы накопительные папки с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности образовательного процесса, противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Всеми образовательными учреждениями разработаны памятки, буклеты, инструктажи по безопасности. Ведутся журналы регистрации инструктажей. Вместе с тем, Луговской филиал, МБОУ Зазерская СОШ не предоставлены журналы регистрации инструктажей с учащимися. В журнале регистрации инструктажей 9 класса МБОУ Крюковская СОШ, в инструктажах от 19.04.2021, 02.09.2021, 13.09.2021, 18.12.2021, а так же в журнале 10 класса в инструктажах от 13.01.2022, 16.01.2022, 03.02.2022 отсутствуют подписи некоторых учащихся, без указания причин отсутствия подписей.

Аналитические справки по результатам анонимных анкетирований всех образовательных организаций содержат статистическую информацию. Но вместе с тем анализ проведен формально, сформулированные выводы имеют обобщенный характер, отсутствуют рекомендации по итогам анкетирования.

Так в МБОУ Зазерская СОШ 5,7% учащихся и МБОУ Исаевская ООШ 0,6%, в Луговском филиале 12,5% учащихся высказали отрицательное

отношение к инвалидам, но никакой работы по развитию толерантного отношения с учащимися в справке не запланировано. В МБОУ Верхнеобливская ООШ 28% учеников, в Луговском филиале 12,5% попали в категорию «не очень толерантны», однако в заключении аналитической справки рекомендовано продолжить профилактическую работу, хотя ее необходимо усилить. В МБОУ Верхнеобливская ООШ 7 родителей не знают и 12 затрудняются ответить, куда нужно обращаться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма, но никакой запланированной работы по просвещению родителей в аналитической справке не указано.

В МБОУ Исаевской ООШ 22% учащихся, в МБОУ Луговской ООШ 25% учащихся не понимают, что такое толерантность.

В МБОУ Суховской СОШ 29% учащихся не знают и 49% затрудняются ответить на вопрос, куда нужно обратиться в случае обнаружения фактов экстремизма; 10% учащихся отказались бы безвозмездно помочь пожилому человеку, а 11% затруднились ответить.

В МБОУ Масловская ООШ 20% учащихся считают, что насилию нужно противостоять насилием. 20% учащихся 2-4 классов, 15% учащихся 6 класса, 20% учащихся 8 класса, 45% учащихся 9 класса равнодушно пройдут мимо, когда сильный обижает слабого. Большинство учащихся попадают в категорию «не очень толерантен».

В МБОУ Верхнекольцовская ООШ 20% учащихся затрудняются в определении понятия «экстремизм».

В МБОУ Ковылкинская СОШ 20% учащихся считают, что насилию нужно противостоять насилием. 20% учащихся 2-4 классов, 15% учащихся 6 класса, 20% учащихся 8 класса, 45% учащихся 9 класса равнодушно пройдут мимо, когда сильный обижает слабого. Большинство учащихся попадают в категорию «не очень толерантен».

В МБОУ Тацинская СОШ №2 27% учащихся в случае несогласия с кем-либо, не дали бы высказаться оппоненту, 2% равнодушно пройдут мимо, когда сильный обижает слабого, 3% не готовы общаться с беженцами, 14% затрудняются ответить на вопрос «Что такое экстремизм?»; 24% родителей не знают и 8% затрудняются ответить, куда нужно обращаться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма; 7% не готовы помочь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

В аналитических справках всех вышеуказанных образовательных организациях отсутствуют рекомендации по повышению эффективности профилактической и просветительской работы.

Кроме того, анализ представленных методических материалов позволяет сделать вывод, что в профилактической работе делается упор на развитие толерантности как терпимости, что не эффективно.

МБОУ Тацинская СОШ №1, МБОУ Ермаковская СОШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Качалинская СОШ, МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Углегорская СОШ документы не предоставили.

Рекомендовано:

1. Руководителям МБОУ Тацинская СОШ №1, МБОУ Ермаковская СОШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Качалинская СОШ, МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Углегорская СОШ в срок до 01 июля 2022 года предоставить следующие документы:

- Программа по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков за последние три учебных года.
- План работы образовательной организации по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков. В том числе по выявлению в детско-подростковой среде лиц наиболее подверженных к деятельности террористического и экстремистского характера, а также лиц предрасположенных к совершению преступлений против жизни и здоровья граждан за последние три учебных года.
- Анализ работы по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков. В том числе по выявлению в детско-подростковой среде лиц наиболее подверженных к деятельности террористического и экстремистского характера, а также лиц предрасположенных к совершению преступлений против жизни и здоровья граждан за последние три учебных года.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике противоправного поведения детей и подростков за последние три учебных года.
- Журналы инструктажей для учащихся, родителей, законных представителей, инструктажи за последние три учебных года.
- Аналитическая справка по результатам анкетирования (анкеты прилагаются).

2. Руководителям МБОУ Тацинская СОШ №2, МБОУ Тацинская СОШ №3, МБОУ Быстрогорская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Верхнекольцовская ООШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Исаевская ООШ, МБОУ Ковылкинская СОШ, Луговскому филиалу, МБОУ Масловская ООШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Суховская СОШ, МБОУ Скоырская СОШ устранить указанные выше замечания в срок до **01 сентября 2022 года**.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Не допускать формального подхода к профилактике противоправного поведения детей и подростков и противодействию терроризму и экстремизму.

3.2. Повторно проанализировать результаты анкетирования, указать в аналитических справках рекомендации и мероприятия по повышению эффективности профилактической работы в тех областях, в которых учащиеся и родители дали неудовлетворительные ответы, внести указанные мероприятия в план профилактической и просветительской работы.

4. При разработке профилактических и просветительских мероприятий учитывать, что толерантность — это не просто терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, это предоставление другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением, принципами, устоями. Это уважение, принятие и правильное понимание других культур. Под толерантностью не подразумеваются уступки, снисхождение или потворство. Толерантность также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям.

20 июня 2022 года

Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Для того чтобы не было войны...
 - а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
 - б) нужно понимать, почему они происходят.
2. В школе проходит акция «Милосердие»...
 - а) это тебя не интересует;
 - б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
3. Ты противостояшь насилию...
 - а) насилием;
 - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
4. Один товарищ тебя предал...
 - а) ты мстишь ему;
 - б) ты пытаешься объясниться с ним.
5. Видишь, когда сильный обижает слабого...
 - а) равнодушно проходишь мимо;
 - б) вмешиваешься.
6. Ты не согласен с кем-то...
 - а) ты не даешь ему говорить;
 - б) ты все-таки слушаешь его.
7. Учитель ждет ответа учащегося...
 - а) кричишь с места;
 - б) даешь возможность ответить другому.
8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...
 - а) ты не общаешься с ним;
 - б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

Ключ к тесту.

Если у тебя одни «б»:

Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удастся.

Если у тебя от 3 до 5 «б»:

Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.

Если у тебя менее 3 «б»:

Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

Анкета «Отношение к толерантности и экстремизму»

1. В Вашем понимании, толерантность – это...
2. По Вашему мнению, экстремизм – это...
3. Как Вы считаете, терроризм – это...
4. Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?
 - Положительное
 - Нейтральное
5. Согласны ли Вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
6. В чем, на Ваш взгляд, основная причина конфликтов между представителями разных народов?
 - Национальные интересы
 - Политические разногласия
7. Считаете ли Вы, что террористические акты являются эффективным средством разрешения противоречий?
 - Да
 - Нет
8. Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?
 - Борьба за власть
 - Принуждение
 - Заблуждение
 - Другое
9. Есть ли у Вас друзья-иностранцы?
 - Да
 - Нет
10. Как Вы относитесь к браку между представителями разных национальностей?
 - Положительно
 - Отрицательно
11. Как Вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранными лицами?
 - Расовая неприязнь
 - Зависть к иностранцам
 - Провокации экстремистских организаций
 - Другое
12. Если бы Вы стали свидетелем конфликтной ситуации между представителями разных народов то:
 - попытались разобраться в возникшем конфликте
 - сообщили бы правоохранительным органам о конфликте
 - не стали бы вмешиваться
13. Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?
 - Да
 - Нет
14. Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашей области, стране?
 - Да
 - Нет
15. Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?

- Да

- Нет

16. Знаете ли Вы о существовании организаций антифашистской направленности в нашей области?

- Да

- Не знаю

17. Есть ли среди Ваших знакомых члены антифашистских организаций?

- Да

- Нет

18. Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?

- Обычное

- Отрицательное

19. Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?

- Да

- Нет

20. Как Вы относитесь к беженцам?

- Искренне сочувствую им и готов помочь

- Затрудняюсь ответить

- Отрицательно

Обработка осуществляется по каждому вопросу в соответствии с ответом и процентным соотношением ответов по группе обследованных.

Анкетирование родителей

1. Знаете ли Вы что такое экстремизм?

- Знаю

- Затрудняюсь ответить

2. В чём, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?

- В многонациональности населения

- В недостаточном просвещении граждан в сфере противодействия экстремизму

- В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии

3. Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?

- Радикальные, допускающие ужесточение уголовной ответственности за экстремизм.

- Способы профилактики экстремизма.

4. По Вашему мнению, является ли проблема экстремизма в Вашем регионе актуальной?

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить

5. Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить

6. Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении Вашей личности?

- Да

- Нет

7. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?

- Да

- Нет

8. Испытываете ли Вы раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности?

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить

9. Как Вы относитесь к действиям представителей экстремистских организаций?

- Осуждаю

- Одобряю

- Затрудняюсь ответить

10. Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить

11. Готовы ли Вы оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму?

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить

Обработка проводится в соответствии правил обрабатывания анкет (количественный анализ и качественный анализ в виде выводов).